

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Православная аскетика: пропедевтический курс

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Дометиан (Курланов)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика: пропедевтический курс» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Православная аскетика: пропедевтический курс» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся бакалавриата МДА с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1). Для этого, в частности, необходимо понимание места аскезы в жизни православного человека.

Изучение курса «Православная аскетика: пропедевтический курс» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы.
2. Сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека.
3. Обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная аскетика: пропедевтический курс» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе специалитета. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Догматическое богословие»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Древнегреческий язык».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Нравственное богословие»;
- «Пастырское богословие»;
- «Русская патрология»;
- «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Знать: современные богословские концепции по ключевым вопросам христианской нравственности; Уметь: применять этические знания при принятии решений; Владеть: навыками нравственной жизни на основании традиционных ценностей.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: возможные пути нравственного развития, основываясь на полученных знаниях; Уметь: применять знания для совершенствования в духовной жизни; Владеть: навыками поиска необходимой для профессионального развития информации, ее систематизации и дальнейшего применения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 1 и 2 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Тема 2.1. О Православии. Связь богопознания и богопочитания. О поклонении Богу «духом и истиной». Понятие о телесном, душевном и духовном подвиге.	2	2	2	2	6	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре, доклад
Тема 2.2. Важнейшие аскетические делания: духовное чтение как источник правильных понятий, пост как очищение чувств, послушание как исправление воли (произволения) и покаяние как изменение ума (исцеление разума).	2	4	4	2	10	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре, эссе
Тема 2.3. Учение о трезвении, внимании и молитве. Необходимые условия правильной молитвы. Опасность неправильных образов молитвы. Святоотеческое учение о прелести.	2	4	4	2	10	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Смиренномудрие, смирение и страх Божий. Различные определения смирения. Покорность Промыслу Божию и свободная воля человека.	2	2	2	2	6	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5. Три состояния человека по отношению к Богу: раб, наемник и сын. Православное учение о спасении и духовном совершенстве.	2	2	2	-	4	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре
Итого во 2 семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		28	28	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Духовные болезни человека (амартология)			
1	Тема 1.1. Введение в Аскетiku. Представления об аскетике в философии и античности. Православный аскетизм: основные понятия, источники и параллели.	<p>1. Вопрос: Поясните разницу в понимании аскетизма в античности и христианстве? Ответ: глагол ἀσκέω (от которого происходит русское понятие «аскетика») в греческом языке классической эпохи означал «обрабатывать», «искусно выделять», «тренироваться», «упражняться» и первоначально использовался в отношении практических ремесел. Позже в философской традиции он приобрел значение заботы о свойствах характера и образе жизни, присущем философу. В христианстве аскеза рассматривается не просто как процесс усовершенствования своих душевных качеств, но как процесс исцеления человека от страстей (духовных болезней, приобретенных после грехопадения) и возвращения к духовному здоровью.</p> <p>2. Вопрос: Какому славянскому слову соответствует греческое понятие «аскет» и почему? Ответ: оно соответствует слову «подвижник», производному от славянского глагола «подвизатися», что означает «продвигаться», «идти вперед», и отражает динамичную концепцию духовной жизни как постепенного духовного возрастания.</p> <p>3. Вопрос: Что означают слова Спасителя: «Сберёгший душу свою потеряет её; а потерявший душу свою ради Меня сбережёт её» (Мф. 10, 39)? Ответ: Через падение грех сделался как бы естественным для человека, и потому отречение от греха стало равноценным</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Амвросий (Ермаков), архиеп. Петергофский. Введение в аскетiku: учебник / архиеп. Амвросий (Ермаков), свящ. Михаил Легеев. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2017.</p>

		<p>отречению от самого себя, почти равнозначно погублению своей собственной «души», под которой подразумевается греховная, плотская жизнь.</p> <p>4. Вопрос: Почему аскетический идеал отречения от мира присущ каждому христианину, а не только монаху?</p> <p>Ответ: потому что «мир», согласно преподобному Исааку Сирину, есть «совокупность страстей». То есть всякий христианин должен отречься от своих страстей, связывающих его с миром.</p> <p>5. Вопрос: Что важнее, с точки зрения православной аскетики: вера или дела?</p> <p>Ответ: аскетика не существует сама по себе. Она основывается на правильных понятиях о Боге, о мире и о человеке. Поэтому знаменитая дилемма о приоритете «веры» или «дел» разрешается только на пути правильной аскезы, обусловленной правой верой, и правой веры, обусловленной правильной аскезой.</p>	
2	<p>Тема 1.2. Первоначальное здоровье человека и грехопадение, приведшее к искажению его природы. Патология способностей чувств, воли и разума</p>	<p>1. Вопрос: Зачем первозданному Адаму была дана заповедь в раю?</p> <p>Ответ: Для стяжания Божественного подобия.</p> <p>2. Вопрос: Что такое «силы» души?</p> <p>Ответ: Это действия или способности души, проявляющиеся в уме (рассудительной способности), воле (способности произволения, целенаправленной активности) и чувствах (способности желания).</p> <p>3. Вопрос: Каковы последствия грехопадения?</p> <p>Ответ: Искажение природы человека – в первую очередь, это тленность, смертность, страстность. Нарушение иерархии душевных сил.</p> <p>4. Вопрос: Какие средства предпринял Господь для обращения человека от зла?</p> <p>Ответ: В укрепление силы естественного закона, которым руководствовались праведники Авраам, Ной, Иаков и прочие</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Дорофей Газский, авва, прп. Первое поучение об отвержении мира (Душеполезные поучения). 3. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о различных состояниях естества человеческого по отношению к добру и злу (Том 2. Аскетические опыты).</p>

		<p>патриархи, Бог через Моисея дал писанный закон. После этого послал Пророков. И затем пришел Сам Господь, став ради нас Человеком, чтобы исцелить подобное подобным.</p> <p>5. Вопрос: Чем заповеди Ветхого завета отличаются от новозаветных? Ответ: Ветхозаветные заповеди удерживали человека от конкретных грехов, а новозаветные направлены против самых причин грехов – страстей.</p>	
3	<p>Тема 1.3. Учение о страстях (помыслах). Описание, симптомы и механизм развития страсти в человеке. Различия и единство в разных классификациях. Механизм развития страсти в человеке. Себялюбие как источник страстей.</p>	<p>1. Вопрос: Что такое страсть (πάθος)? Ответ: Это болезнь души (сравните: русское слово «патология» и греческий эквивалент слова страсть – «πάθος»), то есть искажение богодарованных способностей нашей души и тела в грехопадении.</p> <p>2. Вопрос: Каковы ступени развития страсти в человеке? Ответ: Согласно 15 слову прп. Иоанна Лествичника «О целомудрии» страсть в человеке развивается следующим образом: прилог – сочетание – сосложение – пленение – борьба – действие (грех) – навык (страсть).</p> <p>3. Вопрос: Какие принципы классификации страстей Вам известны? Ответ: По принципу двусоставности природы человека (телесные и душевные), по принципу трех душевных сил (страсти ума, страсти воли, страсти чувств). Восьмичастная схема Евагрия Понтийского.</p> <p>4. Вопрос: Из какой страсти выводятся все остальные и как? Ответ: Все страсти можно вывести из самолюбия, которое порождает сребролюбие, славолубие и сластолюбие, а от них и все прочие страсти.</p> <p>5. Вопрос: Перечислите восемь главных страстей, по Евагрию Понтийскому и обоснуйте их взаимосвязь. Ответ: Чревоугодие – блуд – сребролюбие – гнев – печаль – уныние – тщеславие – гордость.</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Восемь главных страстей с их подразделениями и отраслями (Том 1. Аскетические опыты). 3. Иоанн Лествичник, прп. Лествица (Слово 15, 73) 4. Марк Подвижник, прп. Слово о законе духовном (избранные главы).</p>

4	Тема 1.4. Телесные страсти: чревоугодие, сребролюбие и блуд.	<p>1. Вопрос: Какие страсти из 8-частной схемы Евагрия являются наиболее связанными с телом? Ответ: чревоугодие, сребролюбие и блуд.</p> <p>2. Вопрос: Какие общие принципы борьбы с телесными страстями Вам известны? Ответ: Сперва нужно отсекал наиболее грубые страсти, такие как блуд и роскошь, затем менее грубые, такие как пресыщение и гортанобесие.</p> <p>3. Вопрос: Опишите страсть чревоугодия и способы борьбы с ней? Ответ: Страсть чревоугодия является искажением естественной потребности человека в пище. Она может проявлять, как в качестве (поиск изысканностей, пристрастие к хмельным напиткам, сладостям), так и в количестве (объядение, поздняяядение, раноядение). Способы борьбы со страстью чревоугодия приводятся, к примеру, в Сказании о блаженном Досифее, ученике преподобного аввы Дорофея (постепенность и рассудительность в выборе качества и количества пищи по совету духовника).</p> <p>4. Вопрос: Почему апостол Павел называет страсть сребролюбия идолослужением (Кол. 3, 5)? Ответ: Потому что стяжательство и страсть к богатству противоречит упованию на Бога и христианской вере, выражающейся, в частности, в добродетели нестяжательства и милостыни нищим.</p> <p>5. Вопрос: Почему церковные каноны не предусматривают епитимьи в виде отлучения от церковного общения (причастия) для раскаявшего в грехе ереси, но предусматривают временное отлучение от Святого причастия для раскаявшегося в блудных поступках? Ответ: Ересь – грех ума. Таким образом, после осознания неправильности своего мнения и отречения от него для самого</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Восемь главных страстей с их подразделениями и отраслями (Том 1. Аскетические опыты).</p>
---	---	--	--

		<p>человека не остается никаких последствий. В то время как блудные грехи, совершенные делом, даже после принесения в них покаяния еще долго беспокоят душу человека греховными воспоминаниями, мыслями, переживаниями и требуют продолжительного времени и усиленного подвига, чтобы избавиться в самом себе от последствий совершенного греха.</p>	
5	<p>Тема 1.5. Душевные страсти: гнев, печаль и уныние, лень и нечувствие, тщеславие и гордость</p>	<p>1. Вопрос: В чем сходство и различие страсти печали и уныния? Ответ: Сходство этих страстей заключается в том, что они преимущественно относятся к душевной сфере человека и внешне проявляются почти одинаково: огорчение, тоска, ожесточение, нечувствие. Отличие состоит в том, что страсть печали выражает внутреннюю непокорность Богу: ропот, отсечение надежды на Бога, сомнение в обетованиях Божиих, отречение от собственного креста. А уныние преимущественно выражается во внешнем нарушении порядка духовной жизни: нерадение и лень ко всякому доброму делу, праздность, небрежность, оставление молитвы.</p> <p>2. Вопрос: В чем сходство и различие тщеславия и гордыни? Ответ: Эти две страсти коренятся в душе человека. Тщеславие ищет себе человеческой славы и похвалы от других людей (извне), а гордость сама себя предпочитает всем.</p> <p>3. Вопрос: 5. Синонимом каких грехов и греховных состояний является уныние? Ответ: В греческом языке ему соответствуют два основных понятия: нерадение (то есть беспечность, легкомыслие, равнодушие – ῥαθυμία) и лень.</p> <p>4. Вопрос: Какие категории страстей, согласно святоотеческому учению, могут давать пищу гневу? Ответ: Привязанность к пище, привязанность к деньгам и материальным</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Восемь главных страстей с их подразделениями и отраслями (Том 1. Аскетические опыты).</p>

		<p>ценностям, привязанность к самому себе, своей личности.</p> <p>5. Вопрос: Приведите примеры праведного гнева. Ответ: «И, возрев на них с гневом, скорбя об ожесточении сердец их, говорит тому человеку: протяни руку твою. Он протянул, и стала рука его здорова, как другая» (Мк. 3, 5).</p>	
Модуль 2. Путь к здравью души (аретология)			
6	<p>Тема 2.1. О Православии. Связь богопознания и богопочитания. О поклонении Богу «духом и истиной». Понятие о телесном, душевном и духовном подвиге.</p>	<p>1. Вопрос: Что буквально означает термин «православие» (ὀρθοδοξία)? Ответ: Правильное (то есть истинное) учение.</p> <p>2. Вопрос: Как связаны между собой догматика и аскетика? Ответ: Из правильного учения о Боге (Богопознания) следует правильное поклонение Богу (Богочитание). Иными словами богоугодная жизнь может быть только тогда, когда человек правильно мыслит о Боге.</p> <p>3. Вопрос: Что значат слова «поклоняться Богу духом и истиной» (Ин. 4, 23)? Ответ: В контексте беседы Христа с самарянкой служение Богу духом противопоставляется ветхозаветному иудейскому культу, как телесному (обрядовому, прообразовательному), а служение <i>истиной</i> противопоставляется ложному самарянскому богочитанию. То есть, по слову блж. Феофилакта, должно поклоняться Богу душой (разумным, осмысленным поклонением), но также иметь и понятие о Боге истинное, чуждое еретических заблуждений.</p> <p>4. Вопрос: Приведите примеры телесного подвига? Ответ: Поклоны, пост, милостыня, бдение, псалмопение и др.</p> <p>5. Вопрос: Чем отличаются подвиг душевный и подвиг духовный? Ответ: святитель Игнатий (Брянчанинов) говорит, что духовный подвиг – это тот же телесный (непрестанная молитва, борьба с помыслами, послушание и</p>	<p>1. Игнатий (Брянчанинов), свт. Поучение в неделю Торжества Православия (Том 4. Аскетическая проповедь). 2. Игнатий (Брянчанинов), свт. О душевном и телесном подвиге (Т. 5. Приношение современному монашеству).</p>

		покаяние), но уже осененный благодатью Святого Духа.	
7	Тема 2.2. Важнейшие аскетические делания: духовное чтение как источник правильных понятий, пост как очищение чувств, послушание как исправление воли (произволения) и покаяние как изменение ума (исцеление разума).	<p>1. Вопрос: Почему святые отцы относили духовное чтение к ежедневным обязанностям православного христианина?</p> <p>Ответ: Духовное чтение сообщает уму правильные понятия о Боге и духовной жизни и настраивает на ревностное исполнение Евангельских заповедей. Ср. высказывание прп. Исидора Пелусиота: «Один взгляд на духовные книги побуждает к ревностной жизни».</p> <p>2. Вопрос: Какие Евангельские фрагменты говорят нам о посте?</p> <p>Ответ: Сорокадневный пост Спасителя, «Сей род ничимже изгонится, токмо молитвою и постом», «Не могут сынове брачнии поститься, дондеже с ними Жених», «Вы же, егда поститесь, не будите якоже лицемеры», «Блюдите, да не когда отягчаются сердца Ваши объядением, и пьянством, и печальми житейскими».</p> <p>3. Вопрос: В чем состоит отличие послушания, примеры которого мы видим у древних отцов, от послушания нашего времени?</p> <p>Ответ: От золотого времени святоотеческой письменности до нас дошли примеры абсолютного, нерассуждающего послушания, которое было возможно в силу достоинства (святости) как наставников, так и самих послушников. Наше время отличается слабостью произволения и духовной неопытностью, по причине которых как наставник, так и послушник, зачастую вынуждены вместе искать волю Божию в Священном Писании и Предании Церкви, рассуждая, как эти богодухновенные наставления применить к обстоятельствам современной жизни.</p> <p>4. Вопрос: В чем состоит суть добродетели послушания?</p> <p>Ответ: В поиске и исполнении воли Божией. Послушание, как говорит святитель Игнатий (Брянчанинов),</p>	<p>1. Дорофей Газский, прп. Поучение 5. О том, что не должно полагаться на свой разум.</p> <p>2. Он же. Поучение 15. О святой Четыредесятнице</p> <p>3. Игнатий (Брянчанинов), свт. О посте (Том 1. Аскетические опыты). Игнатий (Брянчанинов), свт. О душевном и телесном подвиге (Т. 5. Приношение современному монашеству).</p>

		<p>существует единому Богу, и потому тот, кто желает научиться этому, ищет наставника, которому послушание Богу более знакомо, и просит его научить.</p> <p>5. Вопрос: Какие три делания, согласно преподобному Марку Подвижнику, составляют суть покаяния?</p> <p>Ответ: «Непрестанная молитва, терпение скорбей и борьба с помыслами».</p>	
8	<p>Тема 2.3. Учение о трезвении, внимании и молитве.</p> <p>Необходимые условия правильной молитвы.</p> <p>Опасность неправильных образов молитвы.</p> <p>Святоотеческое учение о прелести.</p>	<p>1. Вопрос: Что такое трезвение?</p> <p>Ответ: В общем смысле – внимание к собственным поступкам, мыслям, чувствам. В частном смысле, святые отцы часто использовали термин «трезвение» как синоним «поучения», или непрестанной молитвы Иисусовой.</p> <p>2. Вопрос: Какие необходимые условия правильной молитвы?</p> <p>Ответ: Вера, внимание, постоянство, прощение обид и вообще соблюдение евангельских заповедей.</p> <p>3. Вопрос: Нужно ли принуждать себя на молитву или молитва сама рождается от наших чувств к Богу?</p> <p>Ответ: Все святые говорят о необходимости понуждения себя на молитву, а правильные богоугодные чувства рождаются впоследствии сами собой единственно от внимания словам молитвы.</p> <p>4. Вопрос: Каковы плоды правильной молитвы?</p> <p>Ответ: Внимание, умиление (первоначальное покаянное чувство), сокрушение, плач, слезы, утешение.</p> <p>5. Вопрос: Что такое прелесть?</p> <p>Ответ: Это состояние самообольщения, то есть выдуманных духовных состояний.</p>	<p>1. Игнатий (Брянчанинов), свт. Чин внимания себе для живущего посреди мира (Том 1. Аскетические опыты).</p> <p>2. Он же. О молитве (Том 1. Аскетические опыты).</p>
9	<p>Тема 2.4. Смиренномудрие, смирение и страх Божий.</p> <p>Различные определения смирения.</p> <p>Покорность</p>	<p>1. Вопрос: В чем различие смиренномудрия и смирения?</p> <p>Ответ: Смиренномудрие – это начало и источник смирения, подобно тому, как образ мыслей есть начало и источник внутренних переживаний и поступков человека. Смиренномудрие – это евангельский, или Христов, образ мыслей,</p>	<p>1. Игнатий (Брянчанинов), свт. О смирении (Том 1. Аскетические опыты).</p> <p>2. Дорофей Газский, прп.</p>

<p>Промыслу Божию и свободная воля человека.</p>	<p>который сообщает человеку соответствующий евангельский настрой или сердечный залог.</p> <p>2. Вопрос: Что такое смиреннословие? Ответ: Это греховный навык человека напоказ перед другими высказываться о себе пренебрежительно.</p> <p>3. Вопрос: Приведите примеры святоотеческих определений смирения? Ответ: Преподобный Иоанн Лествичник приводит такие определения смирения: «один сказал, что смирение есть всегдашнее забвение своих исправлений. Другой сказал: смирение состоит в том, чтобы считать себя последним и грешнейшим всех. Иной говорил, что смирение есть сознание умом своей немощи и бессилия. Иной говорил, что признак смирения состоит в том, чтобы в случае оскорбления, предварять ближнего примирением и разрушать оным пребывающую вражду. Иной говорил, что смирение есть познание благодати и милосердия Божия. Другой же говорил, что смирение есть чувство сокрушенной души и отречение от своей воли» (Слово 25, 3). Сам же он дает следующее определение: «смиреномудрие есть безымянная благодать души, имя которой тем только известно, кои познали ее собственным опытом; оно есть несказанное богатство; Божие именование» (Слово 25, 4).</p> <p>4. Вопрос: Как научиться смирению? Ответ: Согласно прп. Авве Дорофею, смирение рождается как некий навык в душе от постоянного и тщательного исполнения евангельских заповедей. Прп. Иоанна Лествичник говорит, что от послушания рождается смирение, от смирения – рассуждение, а от рассуждения – прозрение (пророчество).</p> <p>5. Вопрос: В чем, в первую очередь, может проявляться добродетель смирения? Ответ: В глубокой покорности и преданности воли Божией.</p>	<p>Душеполезные поучения (поучение № 2. О Смиреномудрии).</p>
--	---	---

10	Тема 2.5. Три состояния человека по отношению к Богу: раб, наемник и сын. Православное учение о спасении и духовном совершенстве.	<p>1. Вопрос: Какие три состояния человека по отношению к Богу выделяют святые отцы? Охарактеризуйте их. Ответ: Состояние раба – когда человек стремится угождать Богу из страха наказания, состояние наемника – когда человек трудится ради воздаяния от Бога, и состояние сына – когда человек уже не из страха наказания, и не из желания награды служит Богу, а по горячей любви к Нему.</p> <p>2. Вопрос: В чем состоит спасение? Ответ: В возобновлении утраченного общения с Богом.</p> <p>3. Вопрос: На каких словах Евангелия основывается святоотеческое учение о различении спасения и духовного совершенства? Ответ: Словах Христа к богатому юноше: «если хочешь быть совершенным, пойди, продай имение твоё и раздай нищим; и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи и следуй за Мною» (Мф. 19, 21).</p> <p>4. Вопрос: Какие необходимые условия называет святитель Игнатий (Брянчанинов), без которых невозможно спасение? Ответ: Истинная, православная вера, покаяние в прежде соделанных грехах, принятие таинства крещения, жизнь по евангельским заповедям, и врачевание уклонений от нее в таинстве исповеди, причащение Святых Христовых Таин.</p> <p>5. Вопрос: Как преподобный Авва Дорофей объясняет три монашеские обета? Ответ: Дары Богу.</p>	1. Игнатий (Брянчанинов), свт. О спасении и о христианском совершенстве (Том 2. Аскетические опыты).
----	---	--	--

5.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Вопрос: Поясните разницу в понимании аскетизма в античности и христианстве?
2. Вопрос: Какому славянскому слову соответствует греческое понятие

«аскет» и почему?

3. Вопрос: Что означают слова Спасителя: «Сберёгший душу свою потеряет её; а потерявший душу свою ради Меня сбережёт её» (Мф. 10, 39)?

4. Вопрос: Почему аскетический идеал отречения от мира присущ каждому христианину, а не только монаху?

5. Вопрос: Что важнее, с точки зрения православной аскетики: вера или дела?

6. Вопрос: Зачем первозданному Адаму была дана заповедь в раю?

7. Вопрос: Что такое «силы» души?

8. Вопрос: Каковы последствия грехопадения?

9. Вопрос: Какие средства предпринял Господь для обращения человека от зла?

10. Вопрос: Чем заповеди Ветхого завета отличаются от новозаветных?

11. Вопрос: Что такое страсть (πάθος)?

12. Вопрос: Каковы ступени развития страсти в человеке?

13. Вопрос: Какие принципы классификации страстей Вам известны?

14. Вопрос: Из какой страсти выводятся все остальные и как?

15. Вопрос: Перечислите восемь главных страстей, по Евагрию Понтийскому и обоснуйте их взаимосвязь.

16. Вопрос: Какие страсти из 8-частной схемы Евагрия являются наиболее связанными с телом?

17. Вопрос: Какие общие принципы борьбы с телесными страстями Вам известны?

18. Вопрос: Опишите страсть чревоугодия и способы борьбы с ней?

19. Вопрос: Почему апостол Павел называет страсть сребролюбия идолослужением (Кол. 3, 5)?

20. Вопрос: Почему церковные каноны не предусматривают епитимьи в виде отлучения от церковного общения (причастия) для раскаявшегося в грехе ереси, но предусматривают временное отлучение от Святого причастия для раскаявшегося в блудных поступках?

21. Вопрос: В чем сходство и различие страсти печали и уныния?

22. Вопрос: В чем сходство и различие тщеславия и гордыни?

23. Вопрос: Синонимом каких грехов и греховных состояний является уныние?

24. Вопрос: Какие категории страстей, согласно святоотеческому учению, могут давать пищу гневу?

25. Вопрос: Может ли гнев быть праведным или безгрешным. Приведите примеры праведного гнева.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Вопрос: Что буквально означает термин «православие» (ὀρθοδοξία)?

2. Вопрос: Как связаны между собой догматика и аскетика?

3. Вопрос: Что значат слова «поклоняться Богу духом и истиной» (Ин. 4, 23)?

4. Вопрос: Приведите примеры телесного подвига?

5. Вопрос: Чем отличаются подвиг душевный и подвиг духовный?

6. Вопрос: Почему святые отцы относили духовное чтение к ежедневным обязанностям православного христианина?
7. Вопрос: Какие Евангельские фрагменты говорят нам о посте?
8. Вопрос: В чем состоит отличие послушания, примеры которого мы видим у древних отцов, от послушания нашего времени?
9. Вопрос: В чем состоит суть добродетели послушания?
10. Вопрос: Какие три делания, согласно преподобному Марку Подвижнику, составляют суть покаяния?
11. Вопрос: Что такое трезвение?
12. Вопрос: Какие необходимые условия правильной молитвы?
13. Вопрос: Нужно ли принуждать себя на молитву или молитва сама рождается от наших чувств к Богу?
14. Вопрос: Каковы плоды правильной молитвы?
15. Вопрос: Что такое прелесть?»
16. Вопрос: В чем различие смиренномудрия и смирения?
17. Вопрос: Что такое смиреннословие?
18. Вопрос: Приведите примеры святоотеческих определений смирения?
19. Вопрос: Как научиться смирению?
20. Вопрос: В чем, в первую очередь, может проявляться добродетель смирения?
21. Вопрос: Какие три состояния человека по отношению к Богу выделяют святые отцы? Охарактеризуйте их.
22. Вопрос: В чем состоит спасение?
23. Вопрос: На каких словах Евангелия основывается святоотеческое учение о различении спасения и духовного совершенства?
24. Вопрос: Какие необходимые условия называет святитель Игнатий (Брянчанинов), без которых невозможно спасение?
25. Вопрос: Как преподобный Авва Дорофей объясняет три монашеские обета?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.
2.	Дорофей Газский, авва, прп. Душеполезные поучения. Сергиев Посад, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения : в 2 т. / свт. Игнатий (Брянчанинов). – Москва : Сибирская Благовонница, 2012. – Т. 1. – 832 с.
2	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения : в 2 т. / свт. Игнатий (Брянчанинов). – Москва : Сибирская Благовонница, 2012. – Т. 2. – 704 с.
3	Лествичник, И. Лествица, или Скрижали Духовные : духовно-просветительское издание / И. Лествичник. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 355 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение факультативного курса «Православная аскетика: пропедевтический курс» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Православная аскетика: пропедевтический курс» — научить ориентироваться в святоотеческой аскетической литературе, выработать навыки применять к собственной жизни полученные знания, формировать собственное мнение в оценке современных подходов к аскетике и аскетическим практикам.

По курсу «Православная аскетика: пропедевтический курс» учебной программой предусмотрены лекции и практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами

получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.